



MASTER IN PEDAGOGIA CLINICA

1500 ORE STRUTTURA DEL CORSO

- 500 ore formative in aula
- 150 ore autoformazione individuale
- 200 ore lavori in gruppo
- 150 ore valutazione intermedia
- 100 ore supervisione
- 200 ore tirocinio professionale
- 200 ore stesura della tesi

EXEDRA INSTITUTE
SCUOLA DI FORMAZIONE
PSICO-PEDAGOGICO-SOCIALE



ECUA
EMPEDOCLE CONSORZIO
UNIVERSITARIO
AGRIGENTO



PER MAGGIORI INFORMAZIONI VISITA I NOSTRI SITI:
WWW.STUDIOEXEDRA.COM / WWW.AIPED.IT

O CONTATTA LE NOSTRE SEGRETERIE ORGANIZZATIVE:

INFO@STUDIOEXEDRA.COM / INFO@AIPED.IT
TEL. 0922 556408 / CELL. 346 3141251

MASTER IN PEDAGOGIA CLINICA

1500 ore

La **pedagogia clinica** è una scienza empirico-ermeneutica che osserva, descrive e teorizza la formazione dell'essere umano, attraverso un'osservazione costante, diretta e continua. Per tale motivo non si limita allo studio delle parti frazionate dell'essere umano, ma volge il suo sguardo alla persona osservata nella sua totalità, interezza, nel suo continuo divenire e nella sua spontanea libertà. Azione testimoniata dal **Pedagogista Clinico**, professionista lontano da modelli sanitari che si pone come obiettivo quello di aiutare la persona a trovare in se stessa le risorse per affrontare gli eventi della vita in maniera integrata, vincere ogni disagio, ogni difficoltà, agire consapevolmente con abilità organizzativa, indipendenza e responsabilità. Svolge il proprio intervento competently, avvalendosi di metodologie e tecniche, strumenti specifici che danno definizione del suo valore scientifico e professionale.

STRUTTURA DEL CORSO

Il corso si compone di **n. 11** moduli suddivisi nel seguente modo:

PROGRAMMA FORMATIVO IN AULA

1° MODULO (25 ore di cui 20 ore formative + 5 ore di laboratorio)

LA CONSULENZA PEDAGOGICA

- La Pedagogia della famiglia,
- La Pedagogia della coppia,
- La Pedagogia del minore,
- La Pedagogia del singolo.
- La Consulenza come libero professionista

2° MODULO (25 ore di cui 20 ore formative + 5 ore di laboratorio)

IL COLLOQUIO

- Le diverse tipologie di colloquio: conoscitivo, motivazionale, attitudinale, clinico;
- Il colloquio nei diversi contesti lavorativi.
- La Comunicazione nella relazione educativa: tecniche di comunicazione e di osservazione;
- Il Colloquio Clinico individuale, con la coppia, colloquio di gruppo (assessment), con la famiglia

3° MODULO (50 ore di cui 35 ore formative + 15 ore di laboratorio)

TIPOLOGIE DIAGNOSTICHE

1° PARTE (3 gg - 22 ore)

1. La diagnosi e le valutazioni nei diversi contesti lavorativi:

- Sanitario, R.S.A, comunità per disabili, C.S.E e C.D.D scolastico, in ambito privato;

2. Diagnosi funzionale e strumenti diagnostici in contesti privati: la libera professione

- Tipologie diagnostiche, differenza tra diagnosi funzionale e diagnosi specialistica, diagnosi psicologica e gli strumenti della psicodiagnostica, valutazione pedagogica, manuali diagnostici (ICD 10, DSM-5),
- Osservazione, anamnesi, colloquio, esami funzionali, scale di livello/ordinali, test, biografia e storia del caso, Tavole di Sviluppo, il Profilo cognitivo, il Profilo di sviluppo,
- Restituzione e colloquio di restituzione.
- La cartella clinica.
- Ore di lavoro individuale/in gruppo

2° PARTE (2 gg - 14 ore)

1. Diagnosi e strumenti diagnostici nei contesti socio/sanitari

- C.S.E e C.D.D: strumenti di valutazione utilizzati dall'Équipe educativa all'ingresso di un utente al C.D.D e C.S.E: Profilo funzionale, Scala San Martin, Scheda SIDI, (Coerenza dei risultati ottenuti all'interno delle Schede di Valutazione nel PEI, PAI, PRI);
- La presa in carico del paziente in RSA e NA (Nucleo Alzheimer): valutazione multidimensionale, scale di valutazione in ambito educativo, il PAI, la presa in carico del caregiver;
- Strutture sanitarie terapeutiche riabilitative: dalla diagnosi ai processi di cura del paziente;
- Ore di lavoro individuale/in gruppo

3° PARTE (2 gg - 14 ore)

2. Diagnosi funzionale e strumenti diagnostici nel contesto scolastico:

- Valutazione in ambito scolastico;
- Sistemi di classificazione ICD10/ICF;
- Dalla diagnosi funzionale al Profilo di Funzionamento;
- Ore di lavoro individuale/in gruppo

4° MODULO (80 ore di cui 60 ore formative + 20 ore di laboratorio)

DALLA PROGETTAZIONE AGLI INTERVENTI EDUCATIVI

3. Elementi di neuropsichiatria (10 h)

- Il sistema nervoso centrale, significato di eziologia, patogenesi, rapporto sistema nervoso/apprendimento, indicatori di alterazioni comportamentali, esami strumentali, psicopatologia

dello sviluppo; principali patologie infantili, esame neuromotorio, presa in carico globale, manuali diagnostici: consultazione e uso.

4. Elementi di psicologia (8 h)

- Introduzione alla neuropsicologia cognitiva e studio delle funzioni cognitive nell'infanzia e nell'adolescenza e in età senile.

5. La Progettazione e gli Interventi Educativi (5 h)

- IL Progetto Educativo e le varie fasi
- Il Progetto pedagogico ed educativo nei diversi contesti lavorativi: scuola, comunità, RSA, Carcere, contesti privati
- Le varie fasi del progetto educativo
- Interventi Educativi e la loro specificità
- La classificazione: Bes, Dsa, Autismo, Disturbi del comportamento, ADHD, disabilità (ICD10 e ICF)

6. I DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) (20 h di cui 15 ore formative + 5 ore di laboratorio)

- La legge 170 del 2010
- Classificazione dei DSA.
- Caratteristiche del disturbo
- Organizzazione degli ambienti scolastici: collaborazione scuola-territorio
- Formulazione del PDP con il team docente
- Lettura e interpretazione della valutazione diagnostica
- Dalla progettazione all'intervento educativo

7. I disturbi del comportamento (20 h di cui 15 formative e 5 ore di laboratorio)

- Disturbo della condotta (DC), Disturbo oppositivo provocatorio (DOP),
- Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività (ADHD), Autismo.
- Organizzazione degli ambienti scolastici: collaborazione scuola-territorio
- Formulazione del PDP con il team docente
- Interventi ri-educativi in ambito privato
- Parent training familiare

8. La progettazione e gli interventi rieducativi nelle comunità, nelle rsa, nelle carceri (17 h di cui 12 ore formative + 5 ore di laboratorio)

- La presa in carico
- Le fasi progettuali: definizione degli obiettivi Socio-Educativi
- Dagli obiettivi generali agli specifici
- La programmazione delle attività e degli interventi
- La fase operativa: realizzazione del progetto
- Le attività rieducative nelle rsa, nelle comunità, nelle carceri

- Attività e interventi pedagogici ed educativi sui disagi emotivo-relazionali
- Organizzazioni degli ambienti: domiciliare, comunità, carcere
- Presentazione dati e tecniche per la redazione di relazioni professionali

5° MODULO (20 ore di cui 15 ore formative + 5 ore di laboratorio)

LA PEDAGOGIA NEI DIVERSI CONTESTI TERRITORIALI

- Pedagogia Speciale
- Pedagogia delle devianza
- Pedagogia giuridica (CTU/CTP) e Carceraria
- Pedagogia sociale

6° MODULO (60 ore di cui 50 ore formative + 10 ore di laboratorio)

LA PEDAGOGIA CLINICA

1. La Pedagogia Clinica (20 h)

- Tratti della pedagogia clinica, personalità, struttura e sviluppo.
- Pedagogia clinica: trattamenti, approcci e strategie.

2. Il Pedagogista Clinico: ambiti e interventi (20 ore di cui 15 ore formative + 5 ore di laboratorio)

- Il concetto di “clinica”, la diagnosi clinica e gli interventi pedagogico-clinici.
- Ambiti di intervento: scolastico, asili nido, medico-ospedaliero, nelle carceri, presso le Asl, nei centri di riabilitazione motoria, nei contesti giudiziari, nelle comunità, nelle aziende.

3. Gli strumenti del Pedagogista Clinico (20 ore di cui 15 ore formative + 5 ore di laboratorio)

- il colloquio clinico
- Questionari, scale di livello, prove di valutazione
- I test B1

7° MODULO (100 ore studio individuale e restituzione scritta del caso)

- Studio di un caso clinico
- Intervento e stesura Piano Rieducativo

8° MODULO (20 ore di cui 15 ore formative + 5 ore di laboratorio)

1. Disagio, Competenza emotiva e apprendimento

- Attività e interventi pedagogici ed educativi sui disagi emotivo-relazionali.
- Insicurezze, fobie, traumi, enuresi notturna, basso livello di autostima
- Il colloquio clinico con minori e adulti
- Interpretazione del disegno
- Le attività pittoriche, teatrali, di gruppo

9° MODULO (10 ore)

1. La libera professione

- Il codice deontologico.
- Avvio alla libera professione.
- Aspetti fiscali, apertura della partita iva, codice ateco ecc....

10° MODULO (100 ore studio in gruppo e restituzione scritta del caso)

- Studio di un caso clinico in gruppo
- Intervento e Stesura piano Rieducativo

11° MODULO (10 h)

1. Le leggi che governano il nostro sistema sanitario e sociale

- Etica generale ed Etica professionale: principi e valori
- La 833 del 1978: universalità, uguaglianza, equità
- La 180 del 1978: dai manicomi alle comunità
- I LEA: i livelli essenziali di assistenza
- La 328/2000
- IL SERD e la sua funzione sul territorio

DESTINATARI

Il Corso si rivolge a coloro che sono in possesso di:

- Laurea in Pedagogia, Scienze dell'Educazione (v.o.), Laurea Specialistica (n.o.) LS/65 - LS/87 - LS/56 Laurea Magistrale (n.o.) - LM/50 - LM/57 - LM/85 - LM/93. A completamento del corso e previo superamento dell'esame di tesi, verrà rilasciato il titolo di **“Master di Specializzazione in PEDAGOGIA CLINICA”**.
- Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19 (classe L-18 ante DM n. 270/2004), Laurea Triennale in Educazione Professionale L/SNT2 – Professioni sanitarie della riabilitazione (classe SNT/02 ante DM n. 270/2004); Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis); Lauree Triennali, Magistrali, Specialistiche, o equipollenti di Filosofia, Lettere, Psicologia, Sociologia, Servizio Sociale e laureandi in tali discipline che abbiano superato tutti gli esami previsti dal loro piano di studi nel primo biennio. Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Terapisti occupazionali; docenti di ogni ordine e grado laureati.

Per quanto concerne altri Dottorati e altri titoli Universitari il Comitato Tecnico Scientifico si riserva di valutarne i curricula.

A completamento del percorso formativo verrà rilasciato, previo superamento dell'esame di tesi, dinanzi ad una commissione, il titolo di **“Master di Specializzazione in PEDAGOGIA CLINICA 1500 ore”**.

Nel costo totale è incluso anche il materiale informativo dell'intero percorso formativo (dispense, articoli, esercitazioni, elaborati prodotti in gruppo).

ORGANIZZATORI

il **MASTER**, è organizzato da Exedra Institute - Scuola di Formazione in ambito psico-pedagogico-sociale in collaborazione con ECUA – Empedocle Consorzio Universitario Agrigento, con protocollo di intesa siglato in data 20 luglio 2022 e Aiped (Associazione Italiana Pedagogisti).

ISCRIZIONE

Per iscriversi occorre scaricare il modulo dal sito ufficiale, compilarlo e, allegando la documentazione richiesta, restituire il tutto alla segreteria organizzativa info@studioexedra.com oppure a info@aiped.it. L'iscrizione è a numero chiuso (20 partecipanti).

PARTECIPAZIONE

- Ai partecipanti verrà inviato calendario formativo, visibile anche nei siti ufficiali www.studioexedra.com / www.aiped.it.
- Ai partecipanti verrà inviato link generato con la piattaforma *Google Meet*.

REGOLAMENTO

- Gli iscritti possono retrocedere dalla iscrizione entro 15 giorni dalla presentazione della domanda. •
- E' possibile effettuare solo il 10 % di assenze rispetto al monte ore complessivo.
- In caso di impedimento, quindi rinuncia a frequentare il percorso formativo, il corsista è tenuto al completamento del pagamento dell'anno in corso.

DIRETTORI SCIENTIFICI

1. **MAURO MARIA GIOVANNA** - presidente Nazionale Aiped (Associazione Italiana Pedagogisti).
Pedagogista specializzata in Pedagogia Clinica, in Counseling. Esperta in BES/DSA,
Docente Formatore corsi di Formazione e Specializzazione. Consulente Pedagogico Scolastico. CTP
– Consulente Tecnico di Parte.
2. **GELMI PAOLA** - 2° Vice Presidente Nazionale AIPED, 2° Vice Presidente Comitato Esecutivo,
Presidente Aiped regione Lombardia, Psicopedagoga, Specializzata in Pedagogia Clinica, Laureata
in Psicologia clinica e della riabilitazione, Docente Scuola Secondaria di 2° grado, Esperta in Bullismo
e forme di disagio scolastico, Esperto Formatore docenti, Consulente Pedagogico Scolastico
(Sportello di ascolto).

DIRETTORE E COORDINATORE TUTOR SCUOLA DI FORMAZIONE EXEDRA INSTITUTE

1. **BARSALONA ROSA** - Pedagogista - Specializzata in Pedagogia Clinica -Tutor didattico.

DOCENTI

Sono presenti docenti di alta qualifica professionale e specializzati nel settore medico, psicologico,
pedagogico e sociale.

CONTATTI

Account: info@studioexedra.com/info@aiped.it

Tel. 0922 556408

Cell. 346 3141251 (anche whatsapp)

STRUTTURA DEL CORSO	
ORE FORMATIVE IN AULA (TEORIA E LABORATORI)	500 ORE
AUTOFORMAZIONE INDIVIDUALE	150 ORE
LAVORO IN GRUPPO	200 ORE
VALUTAZIONE INTERMEDIA	150 ORE
SUPERVISIONE	100 ORE
TIROCINIO FORMATIVO	200 ORE
STESURA TESI FINALE	200 ORE
TOTALE	1500 ore

COSTI *	
1° MODULO (25 h) *	€ 75.00
2° MODULO (25 h) *	€ 75.00
3° MODULO (50 h) *	€ 80.00
4° MODULO (80 h) *	€ 95.00
5° MODULO (20 h) *	€ 70.00
6° MODULO (60 h) *	€ 100.00
7° MODULO (100 h)	€ 90.00
8° MODULO (20 h) *	€ 70.00
9° MODULO (10 h) *	€ 50.00
10° MODULO (100 h)	€ 90.00
11° MODULO (10 h) *	€ 50.00
* (sconto del 15% per i soci Aiped)	
ESAME DI TESI	€ 150.00