



ECUA
EMPEDOCLE CONSORZIO
UNIVERSITARIO
AGRIGENTO



L'EDUCATORE PROFESSIONALE nelle diverse realtà educative



Associazione
Italiana
Pedagogisti

SCONTO DEL 15%
RISERVATO AI SOCI AIPED

CORSO DI
FORMAZIONE

25 ORE
(1CFU)

Relatori

Dott.ssa Antonetta Cimmarrusti
Dott.ssa Anita Maria Di Santo
Dott.ssa Cora Erba
Dott.ssa Francesca Paolocà
Dott. Giuseppe Losardo

CONTENUTI

- L'educatore nell'assistenza domiciliare, lo spazio neutro
- L'educatore nell'assistenza scolastica
- L'educatore in centri d'aggregazione giovanile
- L'educatore nell'educativa di strada
- L'educatore in comunità

PER INFO CONTATTARE
LE SEGRETERIE ORGANIZZATIVE:

INFO@STUDIOEXEDRA.COM/ INFO@AIPED.IT
TEL. 0922 556408 / CELL. 346 3141251





CORSO DI FORMAZIONE L'EDUCATORE NELLE DIVERSE REALTÀ EDUCATIVE

Il corso si propone di fornire ai partecipanti le conoscenze teorico-pratiche di base e gli strumenti operativi per lavorare con persone che presentano fragilità in contesti diversi.

Il minore, l'adulto, l'anziano i nostri protagonisti, che si fanno portatori di bisogni che, se soddisfatti potranno divenire mappa di sviluppo di capitale umano del domani.

STRUTTURA DEL PROGRAMMA

Il corso si compone di n. 5 moduli per un totale di 25 ore suddivise nel seguente modo e con fruibilità online:

1° MODULO

L'educatore nell'assistenza domiciliare (5 h)

2° MODULO

L'educatore nell'assistenza scolastica (5 h)

3° MODULO

L'educatore e i centri di aggregazione giovanile (5 h)

4° MODULO

L'educatore nell'educativa di strada (5 h)

5° MODULO

L'educatore nei contesti comunitari (5h)

CONTENUTI FORMATIVI:

- Il disagio e le risorse nei minori
- Tecniche e modalità comunicative col minore ed i relativi caregiver
- Tecniche e Strumenti d'osservazione e di relazione educativa
- Organizzazione e conduzione dell'osservazione in contesti strutturati e destrutturati
- Tecniche di accompagnamento del gruppo: minori, adulti, anziani
- Laboratori esperienziali con i minori, adulti e anziani alla scoperta delle emozioni
- Laboratori esperienziali con i minori per la prevenzione e riduzione del danno
- Coinvolgimento dell'ambiente familiare
- Laboratori sulla cura e la narrazione del Sé

PROGRAMMA FORMATIVO

1° MODULO (5 ore teorico-esperienziali)

L'EDUCATORE E LO SPAZIO NEUTRO

Il corso mira a fornire i contenuti essenziali per acquisire le competenze nei vari ambiti, gli interventi e le modalità operative dell'Educatore nei servizi domiciliari e soprattutto nel servizio dello "spazio neutro", il tutto attraverso la diretta condivisione di esperienze pratiche formative.

Gli incontri partiranno dalle competenze dell'Educatore fino ad arrivare ad esplicitare la pratica educativa nei servizi domiciliari.

FINALITA'

- Comprendere e applicare strumenti adatti all'intervento educativo domiciliare e al servizio di spazio neutro
- Sviluppare capacità di osservazione del contesto familiare ed attuare interventi armonici finalizzati all'aumento delle capacità educative genitoriali.
- Incentivare l'empowerment del minore che vive in famiglie a rischio

OBIETTIVI

- Sensibilizzare la conoscenza/ realtà dello spazio neutro e collocare la figura dell'Educatore in tale contesto
- Accompagnare l'educatore nelle diverse fasi del lavoro domiciliare coniugando teoria e prassi

- Offrire al minore esperienza di maturazione personale
- Facilitare nel minore l'identificazione positiva della figura adulta
- Facilitare il miglioramento della situazione scolastica del minore
- Attivare la capacità di contenere situazioni di rischio
- Sviluppare la capacità di osservazione problematiche del nucleo familiare
- Acquisire la competenza nel Sostegno alla famiglia

CONTENUTI

I contenuti saranno i seguenti:

- L'osservazione
- L'empatia e la relazione, qual è la giusta distanza?
- Presentazione di casi reali
- L'intervento educativo mirato a migliorare o a contenere il disagio di partenza: i tempi per la durata dell'intervento e le modalità organizzative per la gestione del disagio e l'integrazione.
- Accesso al servizio
- Dalla stesura del PEI alla messa in atto di interventi educativi: presentazione di progettazioni educative, ipotesi di lavoro, attività laboratoriali in gruppo
- Riflessioni su pratiche operative (es. la Rete)
- Riflessioni in ambito giuridico

METODOLOGIA

Il formatore si pone come conduttore del "gioco": coinvolge e stimola gli educatori nello sviluppare ampia dinamica interpretativa fornendo strumenti pratici per attivare capacità osservativa ed empowerment delle risorse del gruppo famiglia.

Lo farà in un'ottica dinamica ed esperienziale, con presentazione di casi di studio reali e di esperienze pregresse. Verranno altresì predisposti materiali e strumenti adatti alla tipologia dell'intervento.

2° MODULO (5 ore teorico-esperenziali)

L'EDUCATORE SOCIO-PEDAGOGICO NEI CONTESTI SCOLASTICI

Di cosa si occupa l'educatore Socio-Pedagogico a scuola?

Un modulo che permette di definire il nostro ruolo e di sostenere al massimo potenzialità e risorse degli alunni.

FINALITÀ'

- Acquisire strumenti e prassi educativo-pedagogiche
- Acquisire gli strumenti utili per formulare la progettazione educativa
- Conoscere le pratiche per il recupero e il potenziamento delle capacità dell'alunno
- Raggiungere livelli sempre più avanzati di autonomia
- Creare alleanze e rete territoriale tra scuola, famiglia e servizi del territorio

OBIETTIVI

L'educatore che frequenterà il corso sarà in grado di:

- Leggere, perseguire e attuare il Piano Educativo Individualizzato;
- Programmare, realizzare e verificare interventi quanto più integrati con quelli educativi e didattici dei docenti, attraverso la collaborazione di insegnanti curricolari e di sostegno, e con la classe;
- Supportare l'alunno nelle sue difficoltà e promuovere la sua autonomia, proponendo strategie per perseguire le finalità formative e di sviluppo complessivo della persona;
- Promuovere l'integrazione utilizzando metodologie inclusive;
- Promuovere interventi coordinati tra servizi scolastici e territoriali;
- Collaborare con le famiglie;

CONTENUTI

- Chi è e cosa fa l'Educatore scolastico
- La normativa e l'organizzazione dei servizi scolastici
- Le pratiche educative
- Il progetto socio-educativo individualizzato (PSEI)
- Buone prassi: dalla progettazione alla messa in atto di percorsi educativi: esempi pratici esperienziali.

METODOLOGIA

Sarà utilizzata una metodologia collaborativa e partecipativa.

3° MODULO (5 ore teorico-esperienziali)

L'EDUCATORE NELLE REALTA' AGGREGATIVE

Nel modulo, verrà presentata la figura dell'Educatore all'interno del contesto di aggregazione come luogo di crescita, socializzazione e prevenzione.

FINALITÀ'

- Creare luoghi di socializzazione
- Stimolare soggetti di diverse fasce d'età, a condividere tempi e spazi, costruendo realtà in cui esprimere l'esperienza quotidiana in progetti comuni di crescita sana.

OBIETTIVI

- Acquisire le competenze dell'Educatore in un centro aggregativo
- Acquisire il metodo d'osservazione per identificare problematiche comportamentali ed emotive
- Lavorare sulla prevenzione primaria, secondaria e terziaria (bullismo, uso di alcol e droghe, educazione sessuale, l'emotività, dispersione scolastica)
- Acquisire le competenze per la gestione dei gruppi
- Sapere come si realizza un progetto nei contesti aggregativi

CONTENUTI

- Il ruolo dell'Educatore
- L'osservazione come strumento di conoscenza
- La rete sociale nella quale inserire gli utenti
- Tecniche di gestione dei gruppi

METODOLOGIA

Sarà utilizzata una metodologia collaborativa e partecipativa.

4° MODULO (5 ore teorico-esperenziali)

L'EDUCATORE IN EDUCATIVA DI STRADA

In questo modulo si farà riferimento alla figura dell'Educatore di strada, figura ponte tra i gruppi di soggetti non inseriti in maniera sana nei diversi contesti, con politiche di prevenzione e riduzione del danno.

FINALITÀ'

- Formare un Educatore in grado di favorire nei minori una armonica crescita;
- Favorire uno sviluppo sano;
- Avviare l'operatore verso una autonomia personale e pensiero autonomo e critico

OBIETTIVI

L'Educatore che frequenterà il percorso sarà in grado di:

- Creare rete sociale fra utenti e strutture sociali di riferimento
- Prevenire o ridurre condotte devianti
- Fornire tecniche di comunicazione alternativa
- Sviluppare comportamenti propositivi
- Offrire occasioni di sviluppo personale e attitudini
- Fornire informazioni nell'ambito della sessualità e delle sostanze

CONTENUTI

Il corso si svilupperà nei seguenti punti:

- Tecniche di osservazione partecipata degli utenti nei luoghi di ritrovo
- Tecniche di ascolto attivo
- La relazione educativa significativa in contesti destrutturati
- L'importanza di una rete di servizi educativi territoriali
- Creazione di progetti sociali

METODOLOGIA

Verranno proposti temi per progettare l'intervento da attuare insieme agli utenti (es: prevenzione, uso ed abuso, educazione all'affettività, tornei sportivi...).

5° MODULO (5 ore teorico-esperenziali)

L'EDUCATORE NEI VARI CONTESTI COMUNITARI SOCIO PEDAGOGICI E SOCIO SANITARI

Il seguente modulo, permetterà di conoscere la realtà del contesto comunitario residenziale dove l'Educatore può operare all'interno di una équipe multidisciplinare.

FINALITÀ

- Formare un Educatore in grado di acquisire nozioni e strumenti operativi che gli consentiranno di poter lavorare in tale realtà nel pieno delle proprie competenze.

OBIETTIVI

L'Educatore che frequenterà il percorso sarà in grado di:

- Conoscere la figura dell'Educatore nei contesti comunitari socio pedagogici e socio sanitari
- Implementare le capacità osservative ed applicare il metodo fenomenologico

- Sviluppare capacità di gestione di situazioni critiche e quotidiane in équipe multidisciplinare
- Accompagnare momenti di condivisione in gruppo
- Saper sviluppare un PEI
- Svolgere colloqui individuali con gli ospiti della comunità
- Attuare interventi educativi
- Mediare il legame fra individuo e famiglia

CONTENUTI

- Verranno forniti strumenti utili all'educatore per raggiungere gli obiettivi sopra preposti

METODOLOGIA

Il modulo si svilupperà in due modalità, una parte teorica dove saranno illustrati gli strumenti operativi e la loro applicazione, una parte pratica, dove verranno sottoposti dei casi professionali da sviluppare applicando le conoscenze acquisite.

DESTINATARI

Il Corso si rivolge a coloro che sono in possesso di:

Laurea in Pedagogia, Scienze dell'Educazione (v.o.), Laurea Specialistica (n.o.) LS/65 - LS/87 - LS/56 Laurea Magistrale (n.o.) - LM/50 - LM/57 - LM/85 - LM/93.

Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19 (classe L-18 ante DM n. 270/2004), Laurea Triennale in Educazione Professionale L/SNT2 – Professioni sanitarie della riabilitazione (classe SNT/02 ante DM n. 270/2004);

Per quanto concerne altri Dottorati e altri titoli Universitari il Comitato Tecnico Scientifico si riserva di valutarne i curricula.

A completamento del corso, verrà rilasciato l'attestato di Formazione in " **L'EDUCATORE NELLE DIVERSE REALTÀ EDUCATIVE (DOMICILARE, SCOLASTICA, AGGREGATIVA, EDUCATIVA DI STRADA, COMUNITÀ) - (1 CFU)**

Il CORSO, organizzato in collaborazione con **ECUA – Empedocle Consorzio Universitario Agrigento** e **Aiped** (Associazione Italiana Pedagogisti), è riconosciuto dal **MINISTERO DELL'ISTRUZIONE** ed è spendibile in tutte le graduatorie nazionali; inoltre permette l'accesso, gratuito per il primo anno, negli Elenchi Nazionali nell'A.I.PED. - Associazione Italiana Pedagogisti ed Educatori.

COSTI

€ **100,00** - **Tassa di iscrizione** (sconto del 15% sulla tassa di iscrizione, per i soci Aiped).

€ **200,00** - **Costo complessivo** (con sconto del 10% se l'iscrizione viene perfezionata entro il 30 luglio c.a)

Nel costo totale è incluso anche il materiale informativo dell'intero percorso formativo (dispense, articoli, esercitazioni, elaborati prodotti in gruppo).

ISCRIZIONE

Per iscriversi occorre scaricare il modulo dal sito ufficiale(www.studioexeddra.com), compilarlo, e inviarlo tramite il form presente sul sito alla voce "iscrizione" allegando copia dei documenti richiesti. L'iscrizione è a numero chiuso (**20 partecipanti**).

REGOLAMENTO

- Gli iscritti possono retrocedere dalla iscrizione entro 15 giorni dalla registrazione.
- E' possibile effettuare solo il 10 % di assenze rispetto al monte ore complessivo.
- In caso di impedimento, quindi rinuncia a frequentare il percorso formativo, il corsista è tenuto al completamento del pagamento totale del corso.

DIRETTORI SCIENTIFICI

1. MAURO MARIA GIOVANNA - Pedagogista, Specializzata in Pedagogia Clinica, Specializzata in Counseling, Esperta in BES/DSA, Consulente Tecnico di Parte, docente Formatore corsi di Formazione e specializzazione.

2. GELMI PAOLA - Psicopedagogista, Specializzata in Pedagogia Clinica, Laureata in Psicologia clinica e della riabilitazione, Docente Scuola Secondaria di 2°grado, Esperta in Bullismo e forme di disagio scolastico, Esperto Formatore docenti, Consulente Pedagogico Scolastico (Sportello di ascolto).

DIRETTORE E COORDINATORE TUTOR SCUOLA DI FORMAZIONE EXEDRA INSTITUTE

1. BARSALONA ROSA - Pedagogista - Specializzata in Pedagogia Clinica -Tutor didattico.

DOCENTI

1. Dott.ssa Antonetta Cimmarrusti - Educatrice e Pedagogista formatore esperto in DSA e Autismo, Counselor biosistemico, Esperto in gestione dei gruppi in formazione.

2. Dott.ssa Anita Di Santo - Pedagogista specializzata in gruppoanalisi

3. Dott.ssa Cora Erba - Pedagogista, Educatrice Professionale, Doula, Assistente alla disabilità visiva, Formatrice, Responsabile CTS Aiped

4. Dott. Giuseppe Lo Sardo - Pedagogista ed Educatore Socio-Pedagogico

5. Dott.ssa Francesca Paolocà - Pedagogista, Counselor, CTU, Esperto DSA, Consulente on-line

CALENDARIO FORMATIVO

Il corso partirà con il raggiungimento del numero di 20 partecipanti.

Gli iscritti, seguiranno le lezioni in modalità online attraverso il link di collegamento che riceveranno via mail.
(utilizzo piattaforma **ZOOM**).

CONTATTI

Siti ufficiali: www.studioexedra.com / www.aiped.it

Account: info@studioexedra.com/info@aiped.it

Tel. 0922 556408

Cell. 346 3141251 (anche whatsapp)