



**EMPEDOCLE
CONSORZIO UNIVERSITARIO AGRIGENTO**



**MASTER ANNUALE
IN BES/DSA
1500 ORE (60CFU)**

LE ISCRIZIONI SONO APERTE

PER INFO CONTATTARE LE SEGRETERIE ORGANIZZATIVE:
INFO@STUDIOEXEDRA.COM / INFO@AIPED.IT
TEL. 0922 556408 / CELL. 346 3141251

OPPURE SCARICA IL PROGRAMMA DAL SITO: WWW.STUDIOEXEDRA.COM

MASTER ANNUALE IN BES/DSA – 1500 ore (60 CFU)

Il corso si propone di fornire ai partecipanti le conoscenze teorico-pratiche di base e gli strumenti operativi per l'inclusione degli alunni con **Bisogni Educativi Speciali** in riferimento alle recenti disposizioni ministeriali. (D.M.27/12/2012/ - C.M. n.8 del 06/03/2013 - Legge 8 ottobre 2010 n° 170/ D.M. 5669 del 12 luglio 2011).

OBIETTIVI

- ✓ Conoscere e individuare i diversi stili cognitivi e stili comunicativi
- ✓ La classificazione dei minori con Bisogni Educativi Speciali (BES)
- ✓ Come Individuare gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)
- ✓ Individuare i criteri di valutazione degli apprendimenti all'interno di un percorso personalizzato e individualizzato
- ✓ La presa in carico degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)
- ✓ Stabilire le metodologie e le strategie di intervento più idonee al recupero scolastico

STRUTTURA DEL PROGRAMMA

Il corso si compone di due Moduli, per un totale di 1500 ore suddivise nel seguente modo:

- 300 ore moduli formativi in aula
- 100 ore laboratori in aula
- 300 ore lavoro individuale
- 200 ore lavori in gruppo
- 200 ore tirocinio professionale
- 50 ore Supervisione
- 350 ore Stesura della tesi

PROGRAMMA FORMATIVO

1° Modulo (200 ore in aula di cui 150 ore formative + 50 ore di laboratorio)

1° seminario (20 ore)

- ✓ Neurologia: struttura e funzioni del SNC; basi biologiche e nervose dei disturbi dell' apprendimento; disorganizzazione neurologica.
- ✓ Neuropsichiatria: genetica dei disturbi del neuro-sviluppo; indicatori di alterazioni comportamentali, esami strumentali, presa in carico globale, manuali diagnostici: consultazione e uso.

2° seminario (10 ore)

- ✓ Psicologia: sviluppo cognitivo; processi cognitivi; sviluppo socio-cognitivo; apprendimento; percezione; memoria; la memoria nello sviluppo; linguaggio e comunicazione. I diversi stili cognitivi e comunicativi.

3° seminario (20 ore)

- ✓ I riferimenti normativi sui BES e la loro evoluzione nel tempo.
- ✓ Classificazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) in base al modello ICF 2020
- ✓ Dall'inserimento, all'integrazione, all'inclusione.

4° seminario (20 ore)

- ✓ La cura nella relazione educativa: tecniche e strumenti che favoriscono la Didattica Inclusiva
- ✓ Individuazione degli indicatori precoci dei BES/DSA
(riservato al personale docente)
- ✓ Osservazione, valutazione diagnostica dei segnali precoci
(riservato al personale specialistico)
- ✓ Iter diagnostico: segnalazione del caso, colloqui con le famiglie e colloquio con i docenti

5° seminario (10 ore)

- ✓ Gruppi di lavoro

6° seminario (20 ore)

- ✓ I DSA: eziologia dei disturbi specifici dell'apprendimento
- ✓ La legge n.170 e le nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico
- ✓ La rilevazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura
- ✓ Le schede per il monitoraggio nella scuola dell'infanzia, scuola primaria e superiore
- ✓ La segnalazione del caso

7° seminario (20 ore)

- ✓ Tipologie diagnostiche: diagnosi funzionale e diagnosi specialistiche
- ✓ La diagnosi: presentazione dei Test
- ✓ Sintesi diagnostica
- ✓ Colloquio di restituzione

8° seminario (10 ore)

- ✓ Gruppi di lavoro

9° seminario (20 ore)

- ✓ Progetto educativo: gli approcci, gli sviluppi clinici, il setting, le indicazioni per la scuola, la famiglia e i rapporti con Asl ed Enti locali.

10° seminario (20 ore)

- ✓ Tipologie di intervento realizzabili nei contesti scolastici ed extra-scolastici
- ✓ L'intervento educativo e riabilitativo con l'equipe multidisciplinare. Parent Training familiare (riservato al personale specialistico)
- ✓ Il recupero scolastico e la sinergia con gli alunni, gli insegnanti e i genitori (riservato al personale scolastico e specialistico)
- ✓ Strumenti compensativi e misure dispensative a supporto dell'intervento didattico.

11° seminario (10 ore)

- ✓ Gruppi di lavoro

12° seminario (10 ore)

- ✓ Il Piano Didattico Personalizzato(PDP)
- ✓ Il Piano Educativo Individualizzato (PEI)
- ✓ La valutazione e la verifica didattica

13° seminario (10 ore)

- ✓ Gruppi di lavoro

2° Modulo (200 ore in aula di cui 150 ore formative + 50 ore di laboratorio)

1° seminario (20 ore)

- ✓ ADHD : eziologia del disturbo da deficit di attenzione e iperattività
- ✓ Disturbo da ADHD e le correlazioni con i DSA

2° seminario (20 ore)

- ✓ Segnali precoci dei disturbi del comportamento
- ✓ Schede per il monitoraggio nella scuola dell'infanzia, scuola primaria e superiore
- ✓ Segnalazione del caso

3° seminario (10 ore)

- ✓ Gruppi di lavoro

4° seminario (20 ore)

- ✓ Strumenti diagnostici: osservazione, anamnesi, colloquio, esami funzionali, questionari, interviste, test, biografia e storia del caso.

5° seminario (10 ore)

- ✓ Gruppi di lavoro

6° seminario (10 ore)

- ✓ Diagnosi funzionale, diagnosi specialistica, diagnosi pedagogica
- ✓ Colloquio di restituzione
- ✓ Cartella clinica

7° seminario (20 ore)

- ✓ Gruppi di lavoro

8° seminario (20 ore)

- ✓ Piano Didattico Personalizzato (PDP): strategie per la personalizzazione e individualizzazione di una didattica inclusiva
- ✓ Piano Educativo Individualizzato (PEI)
- ✓ Valutazione e verifica didattica

9° seminario (20 ore)

- ✓ Progetto Educativo: gli approcci, il trattamento, gli sviluppi clinici, il setting, indicazioni per scuola, famiglia e i rapporti con Asl ed Enti locali.

10° seminario (20 ore)

- ✓ Intervento educativo: tipologie di intervento realizzabili nei contesti scolastici ed extra-scolastici
- ✓ Intervento riabilitativo metacognitivo, sul comportamento, sul gruppo classe (riservato al personale specialistico)
- ✓ Organizzazione dell'ambiente scolastico (riservato al personale specialistico)

11° seminario (20 ore)

- ✓ Potenziamento didattico e recupero scolastico (riservato al personale scolastico e specialistico)
- ✓ Didattica metacognitiva
- ✓ Docente inclusivo: azioni e metodologie innovative
- ✓ Pensiero computazionale e coding a scuola

- ✓ Nuove tecnologie al servizio della didattica per i Bisogni Educativi Speciali(BES)

12° seminario (20 ore)

- ✓ Gruppi di lavoro

DESTINATARI

Il Corso si rivolge a coloro che sono in possesso della Laurea in Pedagogia, Scienze dell'Educazione(v.o.), Laurea Specialistica (n.o.) LS/65 - LS/87 – LS/56 Laurea Magistrale (n.o.) - LM/50 – LM/57 - LM/85 – LM/93.

Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19 (classe L-18 ante DM n. 270/2004), Laurea Triennale in Educazione Professionale L/SNT2 – Professioni sanitarie della riabilitazione (classe SNT/02 ante DM n. 270/2004); Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis); Lauree Triennali, Magistrali, Specialistiche, o equipollenti di Filosofia, Lettere, Psicologia, Sociologia, Servizio Sociale e laureandi in tali discipline che abbiano superato tutti gli esami previsti dal loro piano di studi nel primo biennio. Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Terapisti occupazionali; docenti di ogni ordine e grado.

Per quanto concerne altri Dottorati e altri titoli Universitari il Comitato Tecnico Scientifico si riserva di valutarne i curricula.

A completamento del corso e previo superamento dell'esame di tesi, verrà rilasciato il titolo di **“Master annuale in BES – Bisogni Educativi Speciali”**.

Il **MASTER**, organizzato in collaborazione con **ECUA – Empedocle Consorzio Universitario Agrigento** e Aiped (Associazione Italiana Pedagogisti), è **ricosciuto** dal **MINISTERO DELL'ISTRUZIONE** ed è spendibile in tutte le graduatorie nazionali (60 CFU); inoltre permette l'accesso, gratuito per il primo anno, negli Elenchi Nazionali nell'AIPED - Associazione Italiana Pedagogisti.

COSTI

€ 200,00 - Tassa di iscrizione

€ 1.000,00 - Costo 1° modulo

€ 1.000,00 - Costo 2° modulo

€ 300,00 - Diritti di Segreteria -Tesi

(sconto del 15% sulla tassa di iscrizione e i diritti di segreteria/Tesi, per i soci Aiped)

I pagamenti possono essere effettuati in **un'unica soluzione (con sconto del 5%) o in quattro soluzioni, per ogni modulo formativo.**

Su specifica richiesta dell'interessato possono essere programmati anche **pagamenti personalizzati** in base alle proprie esigenze.

1° MODULO FORMATIVO (€ 1.000,00 così suddivisi)

1° pagamento (al 1° seminario) € 250,00

2° pagamento (al 4° seminario) € 250,00

3° pagamento (al 7° seminario) € 250,00

4° pagamento (al 10°seminario) € 250,00

2° MODULO FORMATIVO (€ 1.000,00 così suddivisi)

1° pagamento (al 1° seminario) € 250,00

2° pagamento (al 4° seminario) € 250,00

3° pagamento (al 7° seminario) € 250,00

4° pagamento (al 10°seminario) € 250,00

Nel costo totale è incluso anche il materiale informativo dell'intero percorso formativo (dispense, articoli, esercitazioni, elaborati prodotti in gruppo).

Gli iscritti, previa comunicazione alla segreteria, potranno decidere se seguire le lezioni in presenza oppure online (utilizzo piattaforma **Google Meet**).

ISCRIZIONE

Per iscriversi occorre scaricare il modulo di iscrizione dal sito ufficiale **www.studioexedra.com**, compilarlo, indicare la modalità di pagamento scelta (unica soluzione, in 4 rate o pagamenti personalizzati) e inviarlo tramite il form del sito ufficiale insieme alla documentazione richiesta entro e non oltre il **30.01.2023**.
L'iscrizione è a numero chiuso (20 partecipanti).

REGOLAMENTO

- ✓ Gli iscritti possono retrocedere dalla iscrizione entro 15 giorni dalla presentazione della domanda.
- ✓ E' possibile effettuare solo il 20 % di assenze rispetto al monte ore complessivo.
- ✓ In caso di impedimento, quindi rinuncia a frequentare il percorso formativo, il corsista è tenuto al completamento del pagamento dell'anno in corso.

DIRETTORI SCIENTIFICI

1. MAURO MARIA GIOVANNA - Presidente Nazionale Aiped – Associazione Italiana Pedagogisti, Pedagogista, Specializzata in Pedagogia Clinica, Specializzata in Counseling, Esperta in BES/DSA, Consulente Tecnico di Parte, docente Formatore corsi di Formazione e specializzazione.
2. ALBANO ANGELINA - 1° Vice Presidente Nazionale AIPED, 1° Vicepresidente Comitato Esecutivo, Presidente Aiped regione Veneto, Pedagogista, Specializzata in Pedagogia Clinica, Specializzata in CTU/CTP, Esperta in BES/DSA

DIRETTORE E COORDINATORE TUTOR SCUOLA DI FORMAZIONE EXEDRA INSTITUTE

1. BARSALONA ROSA - Pedagogista - Specializzata in Pedagogia Clinica -Tutor didattico.

DOCENTI

1. DUSI PAOLA - professore associato e ricercatrice n.c. nel settore disciplinare di Pedagogia Generale e Interculturale presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Verona.
2. MAJORANO MARINELLA - professoressa associata di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso l'Università di Verona.
3. GOBBETTO VALERIA - psicologa, specialista in Neuropsicologia e Psicoterapeuta. Collabora in progetti di ricerca con l'Università degli Studi di Verona.
4. MAURO MARIA GIOVANNA - presidente Nazionale Aiped (Associazione Italiana Pedagogisti).
5. ALBANO ANGELINA - 1° Vicepresidente Nazionale Aiped (Associazione Italiana Pedagogisti).
6. GELMI PAOLA - 2° Vicepresidente Nazionale di Aiped (Associazione Italiana Pedagogisti).
7. GRAMAGLIA GABRIELLA – Assistente Sociale - Consulente e Mediatore Familiare.
8. AMODEO ANTONELLA - psicologa e psicoterapeuta sistemico-relazionale.

CONTATTI

Account: info@studioexedra.com

Tel. **0922 556408**

Cell. **346 3141251 (anche whatsapp)**